

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«17» апреля 2025 г. П. А. Машаров
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Практический курс второго иностранного языка»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:
преподаватель
кафедры германской филологии

А. А. Барабанщикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии.
Протокол от 24.04.2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

В. Д. Калиущенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по английскому языку в объеме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Методика преподавания иностранных языков, Древние языки и культуры, Язык, культура и межкультурная коммуникация, Педагогика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Введение в теорию коммуникации, Социолингвистика, Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования языковых категорий и единиц, Курсовая работа 1 (второй курс), Курсовая работа 2 (третий курс), Учебная практика: переводческая практика (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.3 Практический курс второго иностранного языка
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	37 / 1332

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3			136	152	288	экзамен
		4			136	116	252	зачет
	3	5			136	152	282	зачет
		6			128	88	216	экзамен
	4	7			91	89	180	экзамен

		8			64	44	108	экзамен
--	--	---	--	--	----	----	-----	---------

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов систему базовых знаний по фонетике, грамматике и лексике немецкого языка от уровня A1 до уровня B2 (включительно) согласно «Общеввропейским рекомендациям по языковому образованию», выработать и усовершенствовать навыки и умения для выполнения конкретных коммуникативных задач на соответствующем языковом уровне в устной и письменной речи, необходимые для успешной преподавательской деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-3.1.1 Знает основные правила порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения ОПК-3.1.2 Умеет использовать основные правила порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf	Лексика: Вводный курс. Буквы и звуки немецкого языка. Правила чтения гласных и согласных звуков. Грамматика: Konjugation der schwachen Verben und des Hilfsverbs „sein“ im Präsens. Personalpronomen.
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium	Лексика: Учёба в университете. Урок иностранного языка. Основные виды деятельности на занятии. Изучение иностранных языков. Грамматика: Gebrauch des bestimmten, unbestimmten und Nullartikels. Die Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz. Suffixe -er, -in. Pluralbildung der Substantive. Satznegation. Präfix be-. Imperativ.
3. Meine Familie. Verwandtschaft	Лексика: Моя семья. Родство. Грамматика: Possessivpronomen. Akkusativpräpositionen. Substantive und Personalpronomen im Dativ. Dativpräpositionen

4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung	<p>Лексика: Квартира. Комната. Обустройство квартиры. Мебель.</p> <p>Грамматика: Verben „wissen“ und „kennen“. Rektion der Verben. Die Wortfolge in einem Satz mit Dativ- und Akkusativobjekt. Präfix un-.</p>
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf	<p>Лексика: Мой рабочий день. Распорядок дня.</p> <p>Грамматика: Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Modalverben. Reflexive Verben.</p>
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung	<p>Лексика: Мой выходной день. Мой досуг. Моё хобби.</p> <p>Грамматика: Perfekt. Der substantivierte Infinitiv.</p>
7. Ein Krankenbesuch. Gesundheit	<p>Лексика: Здоровье. Здоровый образ жизни. Посещение больного. У стоматолога.</p> <p>Грамматика: Die Satzreihe. Suffix -ung. Deklination des Adjektivs nach dem bestimmten, unbestimmten und Nullartikel. Interrogativpronomen. Interrogativpronomen „welcher?“, „was für ein?“.</p>
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung	<p>Лексика: В магазине. В продуктовом магазине. В супермаркете. В книжном магазине.</p> <p>Грамматика: Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen. Präpositionen mit Genitiv. Indefinitpronomen „man“. Hilfsverben „sein“ und „haben“ im Präteritum. Bildung von Komposita. Pronominaladverbien.</p>
9. Feste und Bräuche Deutschlands	<p>Лексика: Праздники, обычаи и традиции Германии и России.</p> <p>Грамматика: Objektsätze. Kausalsätze. Attributsätze. Finalsätze. Infinitivgruppe um...zu. Zweiteilige Konjunktionen. Suffixe -chen, -lein.</p>
10. Die Mahlzeiten. Das Essen	<p>Лексика: Еда. Время приёма пищи.</p> <p>Грамматика: Präteritum. Demonstrativpronomen „derselbe“. Suffixe -er, -erin. Demonstrativpronomen „selbst“, „selber“. Suffixe -keit, -heit. Suffix -lich. Bildung von Adverbien mit der Komponente</p>
11. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte	<p>Лексика: Путешествие в Германию. Берлин. Немецкие города.</p> <p>Грамматика: Der Infinitiv. Bedingungssätze. Futur.</p>
12. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise	<p>Лексика: Путешествие: на поезде, на самолёте, по морю, по воде, за границу.</p> <p>Грамматика: Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Der Vergleich. Subjektlose Verben.</p>
13. Deutschland. Geographie und Politik	<p>Лексика: Германия. Географическое положение и политическое устройство.</p> <p>Грамматика: Wiederholung: Deklination der Substantive. Wiederholung: Deklination der Adjektive.</p>
14. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern	<p>Лексика: Знаменитые люди в немецкоговорящих странах. У каждого своя эпоха. Чем знамениты и какой вклад они внесли?</p> <p>Грамматика: Tempusformen der Verben.</p>
15. Politik und Technik	<p>Лексика: Политика и техника. Новое в стране и за границей. Новое к теме внешняя среда (политика). Старое и новое по теме «техника»</p> <p>Грамматика: Infinitiv mit und ohne „zu“ und Infinitivstrukturen.</p>

16. Wirtschaft	Лексика: Экономика. Промышленность. Торговля. Преимущества и недостатки экономики. Грамматика: Partizipien und Partizipialgruppen
17. Natur und Mensch. Umweltschutz	Лексика: Экология. Охрана окружающей среды. Загрязнение воды, почвы и воздуха. Как в Германии делят отходы. Атомная энергия. Альтернативные источники энергии. Грамматика: Nebensätze (Objektsätze, Lokalsätze und Temporalsätze). Nebensätze (Kausalsätze, Finalsätze, Konditionalsätze)
18. Gesundheit und gesunde Lebensweise	Лексика: Система здравоохранения в Германии и России. Ведение здорового образа жизни. Возможности и ограничения. Грамматика: Nebensätze (Attributsätze, Bedingungssätze, Konzessivsätze, Modalsätze)
19. Sport. Olympische Spiele. Winter-und Sommersportarten	Лексика: Спорт. Олимпийские игры. Летние и зимние виды спорта. Здоровый образ жизни. Грамматика: Modalverben (subjektive und objektive Aussage)
20. Unterwegs mit dem Auto. Heimatstadt. Stadtorientierung	Лексика: Поездка на автомобиле. Ориентирование в городе. Родной город. Грамматика: Vorgangspassiv: Allgemeines zur Kategorie der Genera verbi. Morphologisches Parameter des werden-Passivs. Vorgangspassiv: Geltungsbereich des Vorgangspassivs
21. Zwischenmenschliche Beziehungen	Лексика: Межличностные отношения. Черты характера, какими должен обладать приятный человек. Черты характера для лидера. Грамматика: Vorgangspassiv: Syntaktisch-semantische Funktionen des Vorgangspassivs. Kommunikativ-funktionale Betrachtungsweise des werden-Passivs.
22. Probleme der Jugendlichen	Лексика: Проблемы молодёжи. Стиль жизни. Современные модели поведения молодёжи. За и против. Грамматика: Das Vorgangspassiv und andere grammatische Konstruktionen mit passivischer Sehweise
23. Wirtschaft und Berufschancen: Illusionen oder realistische Zukunftspläne	Лексика: Экономика и профессиональные шансы. Чем больше людей с дипломом, тем меньше мест для трудоустройства по профессии. Грамматика: Vergleichende Charakteristik des Vorgangspassivs mit dem Zustandspassiv. Syntaktisch-semantische Funktionen des sein-Passivs
24. Massenmedien. Internet und seine Dienste. Die Rolle des Internets in der persönlichen und beruflichen Entwicklung.	Лексика: Средства массовой информации. Газеты и журналы. Радио, телевидение, интернет. Жёлтая пресса. Современные источники информации: преимущества и недостатки. Грамматика: Konjunktiv in den irrealen Konditionalsätzen
25. Digitale Generation	Лексика: Цифровое поколение. За и против. Грамматика: Konjunktiv in den irrealen Komparativsätzen

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf			34	38	72
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium			34	38	72
3. Meine Familie. Verwandtschaft			34	38	72
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung			34	38	72
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОП		–	136	152	288

6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf			34	28	62
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung			34	28	62
7. Ein Krankenbesuch. Gesundheit			34	30	64
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung			34	30	64
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		–	136	116	252
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			272	268	540

6.3. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
9. Feste und Bräuche Deutschlands			34	38	72
10. Die Mahlzeiten. Das Essen			34	38	72
11. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte			34	38	72
12. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise			34	38	72
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОП		–	136	152	288

6.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
13. Deutschland. Geographie und Politik			20	14	34
14. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern			22	16	38
15. Politik und Technik			22	14	36
16. Wirtschaft			20	14	34
17. Natur und Mensch. Umweltschutz			22	14	36
18. Gesundheit und gesunde Lebensweise			22	16	38
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		–	128	88	216
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			264	240	504

6.5. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
19. Sport. Olympische Spiele. Winter-und			18	16	34

Sommersportarten					
20. Unterwegs mit dem Auto. Heimatstadt. Stadtorientierung			18	17	35
21. Zwischenmenschliche Beziehungen			18	18	36
22. Probleme der Jugendlichen			18	18	36
23. Wirtschaft und Berufschancen: Illusionen oder realistische Zukunftspläne			19	20	39
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОП		–	91	89	180

6.6. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
24. Massenmedien. Internet und seine Dienste. Die Rolle des Internets in der persönlichen und beruflichen Entwicklung.			32	22	54
25. Digitale Generation			32	22	54
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		–	64	44	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			155	133	288

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium
3. Meine Familie. Verwandtschaft
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung
7. Ein Krankenbesuch. Gesundheit
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung
9. Feste und Bräuche Deutschlands
10. Die Mahlzeiten. Das Essen
11. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte
12. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise
13. Deutschland. Geographie und Politik
14. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern
15. Politik und Technik
16. Wirtschaft
17. Natur und Mensch. Umweltschutz
18. Gesundheit und gesunde Lebensweise
19. Sport. Olympische Spiele. Winter- und Sommersportarten
20. Unterwegs mit dem Auto. Heimatstadt. Stadtorientierung
21. Zwischenmenschliche Beziehungen
22. Probleme der Jugendlichen
23. Wirtschaft und Berufschancen: Illusionen oder realistische Zukunftspläne
24. Massenmedien. Internet und seine Dienste. Die Rolle des Internets in der persönlichen und beruflichen Entwicklung.
25. Digitale Generation

7.2. Темы письменных работ

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Berichten Sie über das vorgegebene Thema. Diskutieren Sie anschließend darüber mit den Prüferinnen.
2. Fassen Sie den Inhalt des vorliegenden deutschsprachigen Zeitungstextes in deutscher Sprache zusammen.
3. Erschließen Sie schriftlich den vorliegenden Text sowohl in Hinblick auf seinen Inhalt als auch auf die sprachliche sowie stilistische Gestaltung.
4. Schreiben Sie den Text zur normativen Grammatik.
5. Erläutern Sie eine Probleme Frage aus der Novelle von St.Zweig «Vier und zwanzig Stunden aus dem Leben einer Frau».

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20

	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация, экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		80
Промежуточная аттестация, зачет		20
Общий итог за семестр		100

8.3. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		80
Промежуточная аттестация, зачет		20
Общий итог за семестр		100

8.4. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60

Промежуточная аттестация, экзамен	40
Общий итог за семестр	100

8.5. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация, экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.6. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация, экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.1106).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Бандурка Е.В., Рылова В.В., Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е. В. Бандурка, В.В. Рылова – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл)

2. Макаренко Д.Е. Dolmetschen mit Filmen und Serien [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, а также по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. – 82с.

3. Махненко И.А. Ideal zum Lesen. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по домашнему чтению к практическому курсу немецкого языка / И.А.Махненко - Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 2022 – 111с.

4. Исаева А.Э. Erste Schritte auf Deutsch: учебно-методическое пособие по практическому курсу немецкого языка (для студентов I курса направлений подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, специализации 45.05.01 Перевод и переводоведение) / А.Э. Исаева. – Донецк: ДОННУ, 2022. – 186с.

5. Петрищева Е. Familienleben: Учебное пособие по немецкому языку для студентов факультета иностранных языков. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Донецк, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2022. – 163с.

10.2. Дополнительная литература

1. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка : по новым правилам орфографии и пунктуации нем. языка / И. П. Тагиль. – 5-е изд. – СПб. : КАРО, 2006. – 464с.

2. Нарустрэнг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка : Учеб. пособие / Е. В. Нарустрэнг. – СПб. : Союз, 2000. - 368с.

3. Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка : [Учеб. для студентов вузов]. Ч. 2 / Н.И. Супрун, Т. И. Кулигина, В. Шмальц. – М. :Иностр. яз. : Оникс 21 в., 2004. – 553с.

4. Deutsche Konversation mit Modellen : Ein Übungsbuch für Fortgeschrittene / Aut.: S. Czichocki, C. Hohne, W. Kotz u. a. – Leipzig : Verl. Enzyklopadie, 1971. - 256 S.

5. Helbig, G. Deutsche Grammatik [Text] : ein Handbuch für den Ausländerunterricht / G. Helbig, J. Buscha. – 2. Auflage. – Leipzig :Enzyklopadie, 1974. - 629 S.

6. Шендельс, Е. И. Практическая грамматика немецкого языка : Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / Е. И. Шендельс. – М.: Высш. шк., 1979. – 397с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

9. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва :Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. IPR SMART : весь контент ЭБС Iprbooks : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

11. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

13. Bookonlime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

14. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон.б-ка, сор. 2000–2022. –

URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Cyberleninka : науч. электрон.б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва :КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

16. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

17. Университетская библиотека онлайн : электрон. библи. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

18. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк: НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

19. Allgemeinbildung. – URL : wissen.de

20. Altgermanistik im Internet : Internetportal zur deutschen... – URL : www.mediaevum.de

21. Deutschsprachige Literatur: Interpretationen, Erklärungen, Charakteranalysen &

22. Hintergründe. – URL : www.deutschsprachige-literatur.blogspot.de

23. Duden-online-Wörterbuch. – URL : www.duden.de

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).